



EduAlter

EDUCACIÓ ALTERNATIVA

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2005

ÍNDEX

Introducció.....	3
Activitats realitzades:	
Elaboració de materials didàctics.....	4-5
Ampliació de la secció de materials de la Xarxa de Recursos Educatius.....	5-7
Dinamització de campanyes de sensibilització.....	8
Ampliació i actualització de la Base de Dades Bibliogràfica.....	9-16
Actualització de l'Agenda d'Activitats.....	17-19
Actualització de la Base de dades de grups i persones.....	20-22
Participació en la Comissió d'EPD de la FCONGD.....	22
Campanya de difusió pública.....	22-23
Dades d'utilització de la Xarxa de Recursos Educatius.....	24-27
Entitats col·laboradores.....	28

INTRODUCCIÓ

Durant l'any 2005 Edualter ha dut a terme una tasca específica de recerca, sistematització i incorporació a la Xarxa de Recursos Educatius d'Edualter de publicacions i materials sobre Educació per al Desenvolupament (EPD). Actualment estem reorganitzant aquesta secció, de manera que obrirem nous apartats sobre els temes de Cooperació, Salut, Infància, Medi Ambient i Material Geogràfic i Deute Extern.

També hem realitzat una recerca, sistematització i incorporació a la Xarxa de materials i recursos específics per dur a terme una tasca de sensibilització, adreçats als moviments socials i a les ONGD.

D'altra banda, en la línia iniciada ja fa 5 anys d'elaborar fitxes d'activitats per treballar a partir del visionat de pel·lícules al voltant de diferents temàtiques (pau, interculturalitat, drets humans...), aquest any hem elaborat fitxes sobre diferents qüestions relacionades amb l'EPD.

Donat que ja disposàvem d'una sèrie de materials basats en el cinema com a activitat motivadora, hem obert una nova secció sobre cinema a la Xarxa de Recursos Educatius, on es poden consultar totes les propostes elaborades.

Edualter ha participat en les reunions de debat i reflexió de la Comissió d'Educació per al Desenvolupament de la Federació Catalana d'ONGD, com a responsable de l'àrea de formació, i està organitzant un curs de formació sobre Sensibilització i Educació per al Desenvolupament que es realitzarà l'any 2006.

Finalment, la nostra entitat ha elaborat una sèrie d'eines de difusió (tríptic, objectes de publicitat, animació per enviar per correu electrònic, tallers de presentació de l'entitat...) amb l'objectiu de donar-nos a conèixer i millorar la incidència de les nostres activitats. Està previst realitzar la Campanya de difusió a principis de l'any 2006.

A continuació oferim una descripció més detallada de les activitats realitzades:

1) Elaboració de materials didàctics:

Aquest any hem elaborat dues propostes més per treballar, a partir dels mitjans audiovisuals, dues temàtiques relacionades amb l'Educació per al Desenvolupament:

- **Els drets sexuals i reproductius a través del cinema.** Ernest Cañada, Maria Truño, Àlex Rodríguez / ACASC – *Edualter*. S'ha elaborat una proposta didàctica per treballar el tema de la salut i els drets sexuals i reproductius a partir del visionat de 20 pel·lícules, amb l'objectiu de sensibilitzar l'alumnat i el professorat de secundària, i la societat civil en general, respecte al tema.
<http://www.edualter.org/material/cineiddsrr/indexcat.htm>
- **Cinema i Desenvolupament (II): Els desordres del subdesenvolupament:** Ernest Cañada – *Edualter*. En aquest segon bloc de materials es treballa al voltant de com es manifesta de forma concreta en la vida quotidiana de la gran majoria de les poblacions dels països del sud els efectes d'aquests processos globals d'empobriment. Amb la finalitat que aquest material pugui servir per informar i obrir un procés de reflexió i empatia, s'ha volgut oferir una mirada actual als diferents desordres provocats per aquesta situació de desigualtat nord-sud.
<http://www.edualter.org/material/cinemad2/indexcat.htm>

Un cop elaborats els materials, i donat que a *Edualter* ja havíem anat elaborant diferents materials per treballar a partir del visionat de pel·lícules, hem obert una nova secció sobre cinema al portal de la Xarxa de Recursos Educatius, per tal de facilitar la consulta d'aquest tipus de materials.

També hem elaborat uns materials sobre Sobirania Alimentària:

- **La Sobirania Alimentària al Món.** Ernest Cañada - *Edualter*. Aquesta unitat didàctica pretén ajudar a aclarir idees respecte al que està passant amb l'agricultura i l'alimentació en l'actualitat, des d'una perspectiva concreta: el model de la Sobirania Alimentària. Aquests materials estan dirigits a un públic interessat i que

pot compartir o simpatitzar amb la idea general de la proposta, però que potser no ha tingut l'oportunitat d'informar-se i sistematitzar una sèrie de continguts bàsics.

<http://www.edualter.org/material/sobirania/indexcat.htm>

Ampliació de la secció de Materials de la Xarxa de Recursos Educatius

Aquesta secció té l'objectiu de facilitar la difusió d'una sèrie de materials que no són de fàcil accés, bé perquè han estat elaborats per associacions o ONG que no en fan una difusió comercial, bé perquè estan exhaurits. D'aquesta manera, els posem a disposició de tothom, a través d'Internet, sempre amb el consentiment dels autors.

Al llarg de l'any 2005 hem incorporat una sèrie de materials, relacionats sobretot amb l'Educació per al Desenvolupament i l'Educació per la Pau:

1. Actividad: Y tú, ¿Con quién te identificas? Centro de Investigaciones para la Paz. <http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/acsur3.htm>
2. Actividad: Un recurso: la movilización pública, los actos simbólicos. Centro de Investigaciones para la Paz.
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/acsur4.htm>
3. Clichés y estereotipos sobre la población del sur. Centro de Investigaciones para la Paz. <http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/intercul/cinco.htm>
4. Comerç Just, tu decideixes. Isabel Casas.
<http://solidaries.org/recursos/guiesdidactiques/comercjust/just.PDF>
5. Cómo pensamos la guerra. Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/pclacon1.htm>
6. Educar en y para el conflicto. Paco Cascón.
<http://www.pangea.org/unescopau/img/docencia/recurso001.pdf>
7. Enseñanza de los derechos humanos en EGB. José Tuvilla Rayo.
<http://www.eip-cifedhop.org/espagnol/WebFolder/Tuvilla/NexoTuvilla1987.pdf>

8. Fitxes d'Educació per la Pau. Fundació per la Pau.
http://www.fundacioperlapau.org/recursos/interior_recursos.php?ID=35
9. Imágenes y percepciones sobre la ayuda al desarrollo. Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/ayu10.htm>
10. La acción no violenta y el movimiento Chipko. Centro de Investigaciones para la Paz. <http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/prop5.htm>
11. La acción no violenta y el pueblo de los Ogoni. Centro de Investigaciones para la Paz <http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/prop4.htm>
12. La no violencia frente a la guerra. Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/pclacon5.htm>
13. La violència avui s'escriu en femení. Seminari d'Educació per a la Pau de Badalona. <http://www.edualter.org/material/denip2005/denip05.htm>
14. La cooperación al desarrollo: ¿Una agenda común entre el Norte y el Sur?
Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/propuestas/nortesur.html>
15. Maletí de formació de l'Observatori del Deute en la Globalització. ODG. Càtedra UNESCO en Teconolgia, Desenvolupament Sostenible, Desequilibri i Canvi Global. UPC. <http://www.debtwatch.org/cat/formacio/maletí/>
16. Por favor, no más Bosnias... Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/kosovo.htm>
17. Proyecto de red de agua potable, estudio de un caso. Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/ayu11.htm>
18. Siguiendo la pista a los conflictos. Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/zon1.htm>
19. Testigos de las guerras. Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/pclacon3.htm>

20. Unidad didáctica niños y niñas soldado. Equipo de Educación en Derechos Humanos. Amnistía Internacional, sección española.
<http://www.edualter.org/material/amnistia/ni%F1os%20soldado.pdf>
21. Un juicio a la guerra. Centro de Investigaciones para la Paz.
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/pclacon4.htm>
22. Web educativa Conreria Cibersolidaria. Fundació Pere Tarrés.
<http://www.peretarres.org/cibersolidaria/>
23. ¿Cómo mejorar la ayuda? Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/AYU3.htm>
24. ¿Qué imagen tenemos del Sur? Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/ong3.htm>
25. La perspectiva de género en el desarrollo. Aspectos críticos Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/mrs/propuestas/generoendes.html>
26. ¿Qué podemos hacer ante el empobrecimiento, las desigualdades y la exclusión en las sociedades del Norte y del Sur? Centro de Investigaciones para la Paz. <http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/des1.htm>
27. ¿Se han dado avances en el desarrollo de los pueblos del Sur? Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/des2.htm>
28. ¿Qué es el desarrollo? ¿Hay diferentes concepciones del desarrollo? Centro de Investigaciones para la Paz
<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/des3.htm>

2) Dinamització de Campanyes de Sensibilització

D'altra banda, hem dinamitzat dues campanyes sobre el tema de la violència contra les dones, i les hem difós a través de la secció de Campanyes i Actualitat de la Xarxa de Recursos Educatius.

La finalitat d'aquesta secció és oferir materials per treballar al voltant de temàtiques d'actualitat, i motivar la gent a participar en accions concretes, amb la intenció de no quedar-se només en el nivell del coneixement i la reflexió sinó promoure la participació en accions solidàries.

El que es fa doncs és proposar uns materials didàctics sobre un tema determinat, al voltant d'una data significativa i proposar alguna forma d'actuar en relació a la temàtica plantejada. Al llarg del 2005 hem dinamitzat les campanyes següents:

1. Dia Escolar de la Noviolència i la Pau (30 de gener de 2005). **La violència avui s'escriu en femení.** <http://www.edualter.org/material/denip2005/denip05.htm>
2. Dia Internacional de la Dona Treballadora (8 de març 2005). **La violència contra les dones.** <http://www.edualter.org/material/dona/8mar%E72005/index.htm>

3) Ampliació i actualització de la Base de dades Bibliogràfica

Es tracta d'una biblioteca virtual que ofereix informació sobre els materials publicats relacionats amb els eixos de la pau, el desenvolupament i la interculturalitat. Es fan una sèrie de recomanacions de materials a utilitzar per a cada edat o grup amb qui es vulgui treballar (educació formal, oci, sensibilització, etc.), amb una fitxa complerta de cadascun, que inclou:

Aquest any s'han dut a terme un treball específic de recerca de publicacions sobre Educació per al Desenvolupament, per tal d'ampliar i actualitzar aquesta secció. Properament crearem nous apartats temàtiques dintre d'aquesta secció, per tal d'organitzar millor i facilitar la consulta de les referències incorporades al llarg del 2005:

1. (50 persones)n que conspiren FONT I MONTANYÀ, BET
2. ¿Armas o desarrollo? AMNISTIA INTERNACIONAL; IANSA; INTERMÓN OXFAM
3. ¿Proteger o expropiar? SHIVA, VANDANA
4. ¿Que hacemos con la OMC? Un programa de cambios para el comercio global KHOR, MARTIN
5. 20 puntos para la preparación de la acción directa no violenta CASCÓN, P.
6. 50 preguntas, 50 respuestas MILLET, D.; TOUSSAINT, É.
7. 7+3=1 CLAVEROL, MIREIA; POLO, FERRAN
8. Acció ambiental. Aprenentatge i participació vers la sostenibilitat TÀBARA, JOAN
9. Acción directa no violenta. Como preparar y organizar campañas y acciones. CASCÓN, P.; MARTÍN BERISTAIN, C.; MOC
10. Acción tutorial, La. El alumnado toma la palabra DÍEZ, M.C.; DÍEZ DE ULZURRUN, A.; NOTÓ, F.; ESCARDÍBUL, S.; PUIG, J.M. i altr.
11. Actituds en el centre escolar, Les. Reflexions i propostes GUITART, ROSA M^a
12. Afectos, emociones y relaciones en la escuela PÉREZ CABANÍ, M.L.; CARRETERO, M.R.; JUANDÓ, J.
13. Agua, L. Informació bàsica i recursos educatius ABRIL JANER, M.; MALUQUER-MARGALEF, J.; SCEA
14. Alerta 2005: Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz ESCOLA DE CULTURA DE PAU

15. Alumnos gitanos en la escuela paya. Un estudio sobre las relaciones étnicas en el sistema educativo ENGUITA, MARIANO F.
16. Anuario de Movimientos Sociales 1999. Una mirada sobre la red GRAU, ELENA; IBARRA, PEDRO (Coords.)
17. Armas bajo control CASALS, E.; PLANAS, I.; ESCOBEDO, M.; JIMÉNEZ, R.
18. Asalto a la educación, El TOMASEVSKI, KATARINA
19. Blanc i el negre, El. Un diàleg a fons sobre immigració, política i ciutadania DIAO, A; DEL POZO, J.M. I ALTRES
20. Buenas intenciones, Las. Intervención humanitaria en África. RUIZ-GIMÉNES ARRIETA, I.
21. Cambio climático GODREJ, DINYAR
22. Casino mundial. Claves de la globalización económica ELLWOOD, WAYNE
23. Cinc ciutadanes per a una nova educació IMBERNÓN, FRANCESC (Coord.)
24. Ciutadania, poder i educació MARTÍNEZ BONAFÉ, JAUME (Coord.)
25. Claves para entender las guerras SOHR, RAÚL
26. Col·lecció de cartells Seriosament... 25 arguments per la pau en còmic FUNDACIÓ PER LA PAU
27. Com ens ho fem? Propostes per educar en la diversitat. VV.AA
28. Com fomentar la participació a l'escola. Propostes d'activitats PUIG, JOSEP M.; MARTÍN, X.; ESCARDÍBUL, S.; NOVELLA, A.M.
29. Comerç Just, tu decideixes CASAS, ISABEL
30. Comercio del hambre, El MADELEY, JOHN
31. Comercio justo y derechos sociales HINOJOSA MARTÍNEZ, LUÍS M.
32. Comercio Justo, doble comercio RANSON, DAVID (Adaptado por M. ORTIZ)
33. Cómo se enseña a ser niña: el sexismo en la escuela MORENO, MONTERAS
34. Coneixements bàsics en educació ambiental BAYARD, M.; PANDYA, M. i altr.
35. Consumidores activos. Experiencias cooperativas para el siglo XXI FAURA, I.
36. Convención sobre los derechos del niño, La. Propuesta para educación secundaria TUVILLA RAYO, JOSÉ
37. Conviure en la diferència BOTIFOLL, C, I ALTRES
38. Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial MALGESSINI, G. (Ed.)
39. Cuentos negros de Cuba CABRERA, LYDIA

40. Cultura de Pau per al nou mil.leni FUNDACIÓ PER LA PAU
41. Cultura de Paz, La BANDA, ALFONS
42. Debate sobre el desarrollo y el futuro de las ONG, El EADE, D; LIGTERINGEN, E
43. Declaración universal de los derechos humanos, La. Comentario artículo por artículo ASOCIACIÓN PARA LAS NACIONES UNIDAS DE ESPAÑA
44. Desafía del comerci justo, El. Anuario EFTA EFTA (EUROPEAN FAIR TRADE ASSOCIATION)
45. Desarmats més segurs? FUNDACIÓ PER LA PAU
46. Desarrollo, ONG y sociedad civil AA.VV.
47. Desglobalización BELLO, WALDEN
48. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo PÉREZ DE ARMIÑO, KARLOS (Dir.)
49. Diferència, La. Drets dels rics, deures dels pobres. ALAY, ALBERT
50. Disciplina a l'escola, La. L'important és prevenir CASAMAYOR, GREGORI
51. Disciplina y convivencia en la institución escolar AA.VV.
52. Discriminación racial, La. Propuestas para una legislación antidiscriminatoria en España GARGANTÉ, S.; PAJARES, M.; CACHÓN, L.; EGENBER, V.
53. Ecología y democracia. De la injusticia ecológica a la democracia ambiental BIGUES, JORDI; MANZINI, EZIO
54. Educació ambiental i llibres per a infants i joves RAYÓ I FERRER, MIQUEL
55. Educació i valors. El patrimoni ètic de la modernitat. FIBLA, PILAR
56. Educació no sexista. Experiències educatives CODINA, PILAR; CORTADA, ESTHER; ROSET, MONTSERRAT (Coords.)
57. Educació per la pau. Geografia dels conflictes SOLER I RICART, ANTONI; DUMÉ
58. Educación ambiental para el desarrollo sostenible. KRAMER, FERNANDO
59. Educación ambiental. Propuestas para trabajar en el aula ENRÍQUEZ, F.; FERNÁNDEZ MANZANAL, R.; HUETO, A.
60. Educación física y valores: educando en un mundo complejo. 31 propuestas para los centros escolares CARRANZA, MARTA; MORA, JOSEP M^a
61. Educación intercultural, La ABDALLAH-PRETCEILLE, MARTINE
62. Educación moral, La. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo MARTÍNEZ, MIQUEL; PUIG, JOSEP M. (Coords.)

63. Educación para la paz. Cuestiones, principios y práctica en el aula HICKS.
DAVID. (Comp.) I OTROS
64. Efectos de la política agraria europea, Los. Un análisis crítico ROMERO, JOSÉ M
65. Efectos de las armas en la vida de las mujeres, Los AMNISTIA INTERNACIONAL
66. Ejido, El. Racismo y explotación laboral S.O.S. RACISMO
67. El patio de mi casa. Nosotras que nos quisimos tanto HIRIART, ROSARIO
68. El quinto poder MASLLORENS, XAVIER
69. El Subtil Poder de les Transnacionals VERGER, ANTONI; ODG
70. Emergencia del islamismo en el Magreb. Las raíces sociopolíticas de los
movimientos islamistas. LACOMBA, JOAN
71. Emociones y educación. Qué son y cómo intervenir desde la escuela ADAM, E.;
CELA, J.; CODINA, T.; DARDER, P.; DÍEZ DE ULZURRUN, A., i altr.
72. En el nombre de Dios. Colonialismo versus integrismo en la tragedia
argelina NAÏR, SAMI
73. Enseñanza de los Derechos Humanos en EGB TUVILLA RAYO, JOSÉ
74. És més que cafè, Comerç Just SETEM
75. Escritoras Árabes VVAA
76. Escritoras Chinas VV.AA.
77. Escritoras cubanas. La memoria hechizada CÁMARA, MADELEINE (selección)
78. Escritoras Indias VV.AA.
79. Escritoras Israelíes VV.AA.
80. Escritoras Rusas VV.AA.
81. Escuela ante la inmigración y el racismo, La. Orientaciones de educación
intercultural CALVO BUEZAS, TOMÁS
82. Escuela inclusiva, La. Prácticas y reflexiones ARDANAZ, L.; ARMEJACH, R.;
ASENSIO, C.; BASCÓN, R.; BELLES, R.Mª., i altr.
83. Espai de ciutadania ESPLAIS CATALANS, ESPLAC
84. Está en nuestras manos. No más violencia contra las mujeres AMNISTIA
INTERNACIONAL
85. Estado, etnicidad y movimientos sociales en América Latina BRETÓN, VICTOR;
GARCÍA, FRANCISCO (Eds.)
86. Fatou, la nena tossuda SECKA, FATOU I GIRONA, RAMON

87. Fitxes d'Educació per la Pau FUNDACIÓ PER LA PAU
88. Futuro en positivo, Un EDWARDS, MICHAEL
89. Género y educación. La escuela coeducativa AA.VV.
90. Globalització? FUNDACIÓ PER LA PAU
91. Globalización a que precio. El impacto en las mujeres del Norte y del Sur DE VILLOTA, PALOMA (Ed.)
92. Globalización de las resistencias. El estado de las luchas 2003 AMIN, SAMIR; HOUTART, FRANÇOIS (Eds.)
93. Globalización desde el Sur, La. Estrategias para el siglo XXI KHOR, MARTIN
94. Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas DE LUCAS, JAVIER
95. Guerra y olvido. La Unión Europea y la prevención de conflictos en África subsahariana AGUIRRE, MARIANO; BRUHN, CECILIA
96. Guerras del petróleo, Las. Geopolítica, economía y conflicto GIORDANO, EDUARDO
97. Guerras desastres y ayuda de emergencia. El nuevo humanitarismo internacional y la respuesta español SANAHUJA, JOSÉ M^a
98. Guía de educación para el desarrollo. Y tú. ¿cómo lo ves? VV.AA.
99. Hacer los derechos realidad. El deber de los Estados de abordar la violencia contra las mujeres AMNISTIA INTERNACIONAL
100. Hacia un currículum para una ciudadanía global POLO, FERRAN
101. Harén pedagógico, El. Perspectiva de género en la organización escolar SANTOS GUERRA, MIGUEL Á. (Coord.)
102. Historia de un arma vulgar BASTIDA, ANNA
103. Historia del otro. Una doble mirada al conflicto árabo-israelí PEACE RESERCH INSTITUTE IN THE MIDDLE EAST PRIME
104. Hola Nur - La Nur aprèn. TORRES, MONTSERRAT / ALKUWAIFI, AHMAD
105. Informe anual 2003. El racismo en el Estado español VV.AA.
106. Informe sobre el deute extern a l'Estat espanyol GÓMEZ-OLIVÉ, DANI; TARAFÁ, GEMMA; ICETA, DIEGO; ATIENZA, JAIME
107. Ingeniería genética y derechos humanos OSSET HERNÁNDEZ, MIQUEL
108. Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterráneo en el contexto global AUBARELL, GEMMA; ZAPATA, RICARD
109. Inmigrantes entre nosotros. Trabajo, cultura y educación intercultural. CHECA,

- FRANCISCO; SORIANO, ENCARNA (Eds.)
110. Jugar i divertir-se tothom. Recull de jocs no competitiu GUITART, ROSA M.
 111. Justicia global DÍAZ-SALAZAR, RAFAEL
 112. La dinàmica de grups en l'acció tutorial. Activitats per fer a l'aula Díez de Ulzurrun, A.; Masegosa, A.
 113. La recolonización. Repsol en América Latina: invasión y resistencias GAVALDÀ, MARC
 114. La Situación del mundo, 2005. Redefiniendo la seguridad mundial THE WORLDWATCH INSTITUTE
 115. La xarxa Internet i l'educació ambiental SUREDA, JAUME; CALVO, ANA M^a
 116. Las actitudes del profesorado ante la coeducación. Propuestas de intervención BONAL, XAVIER
 117. Las guerras del agua. Contaminación, privatización y negocio SHIVA, VANDANA
 118. Lengua, escuela y diversidad sociocultural. Hacia una educación lingüística crítica UNAMUNO, VIRGINIA
 119. Ley del más fuerte, La. Trampas e injusticias del comercio mundial PRIETO, ALBERTO D.
 120. Libro para la paz, Un MERNISSI, FATEMA
 121. Maletí de formació de l'Observatori del Deute en la Globalització OBSERVATORI DEL DEUTE EN LA GLOBALITZACIÓ
 122. Manifiesto del agua, El PETRELLA, RICARDO
 123. Mañana. Guía del desarrollo sostenible RIBA MEGIAS, MARÍA
 124. Marroquíes en los libros de texto de la Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.). Muñoz Jordán, Andrés
 125. Medi a l'escola, El. Elements per a una recerca NADAL I PLA, MARGARIDA; PUJOL I FORN, JORDI
 126. Mediación y resolución de conflictos Martínez de Murguía, B.
 127. Mercado de historias. Relatos y poemas de África y el Caribe TRANSLIT
 128. Métodos de acción Noviolenta SHARP, G.
 129. Moda al desnudo, La. Doce preguntas sobre el empleo en la confección textil CRABBÉ, C.; DE SCHUTTER, R.; LAMBERT, D.; SCOHIER, C.
 130. Moda, La, un tejido de injusticias SETEM, CAMPAÑA ROPA LIMPIA

131. Monogràfics AA.VV.
132. Motivación, tratamiento de la diversidad y rendimiento académico. El aprendizaje cooperativo BARNETT, L.; ECHEITA
133. Mujer en el mundo árabe, La EL KHAYAT, GHITA
134. Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia GONZÁLEZ, ANA; LOMAS, CARLOS (Coords.)
135. Mujeres y desarrollo: Respuestas a la globalización KERR, JOANNA; SWETTMAN, CAROLINE
136. Mundo no es una mercancía, El. Los agricultores contra la comida basura BOVÉ, JOSÉ; DUFOUR, FRANÇOIS
137. Negocio de las armas, El BURROWS, GIDEON
138. No és un joc FUNDACIÓ PAU I SOLIDARITAT DE COMISIONES OBRERES DE CATALUNYA
139. No más violencia contra las mujeres Amnistía Internacional. Sección Española
140. Nuevas masculinidades, Las SEGARRA, MARTA; CARABÍ, ÀNGELS (Eds.)
141. Otro estado es posible. Algunos aspectos de la nueva realidad PORTILLO, ÀLVARO
142. Otro mundo es posible si... GEORGE, SUSAN
143. Paz con todas sus letras BINEBINE, M.; DARWICH, M.; DUIKER, S.; GROSSMAN, D. ; HOVE, CH. y otros
144. Paz es posible, La. Una agenda para la paz del siglo XXI FISAS, VICENÇ
145. Pobreza y perspectiva de género TORTOSA, JOSÉ MARIA (Ed.)
146. Pobreza, medio ambiente y desarrollo GUZMÁN, JOAN PERE; POLO, FERRAN
147. Poder olvidado, El. Las mujeres ante el islam en cambio MERNISSI, FATIMA
148. Pongamos la OMC en su sitio GEORGE, SUSAN
149. Por un comercio con justicia VINUESA, M.; VIGNA, S.; GRACIA, C.
150. Porqué del comercio justo, El. Hacia unas relaciones Norte-Sur más equitativas CANTOS, EDUARD
151. Porto Alegre (foro social mundial 2002). Una asamblea de la humanidad VV.AA.
152. Procesos de paz y negociación en conflictos armados FISAS, VICENÇ
153. Programació d'aula i adequació curricular. El tractament de la diversitat PUIGDELLÍVOL, IGNASI

154. Puertas que se cierran. Europa como fortaleza DE LUCAS, JAVIER
155. Que es el desarrollo internacional BLACK, MAGGIE
156. Qui és qui. Les relacions humanes al grup-classe ARNAIZ, PERE
157. Razones para la esperanza DE SEBASTIÁN, LUIS
158. Realidad de la ayuda 2004-2005, La INTERMÓN OXFAM
159. Rebeldes, dioses y excluidos. Para entender el fin del milenio AGUIRRE, MARIANO; RAMONET, IGNACIO
160. Saguia el Hamra y Rio de Oro ABAD OSTALÉ, P I SOLER I DEL VALLE, M
161. Saqueo del conocimiento, El. Propiedad intelectual, biodiversidad tecnología y desarrollo sostenible KHOR, MARTIN
162. Seriosament... 25 arguments per la pau en comic VV.AA.
163. Sexo de la violencia, El. Género y cultura de la violencia FISAS, VICENÇ (Ed.)
164. Situación del mundo 2004, La. Informe anual del Worldwatch Institute WORLDWATCH INSTITUTE
165. Temas transversales: Hacia una nueva escuela YUS, RAFAEL
166. Tiempos difíciles. Guerra y poder en el sistema internacional. Anuario CIP 2003 AGUIRRE, MARIANO; GONZÁLEZ BUSTELO, MABEL
167. Tráfico de armas. El mercado negro mundial de armas pequeñas LUMPE, LORA
168. Últim pas, L'. Mines antipersona, més enllà de la guerra RODRI, J I ALTRES
169. Valores escolares y educación para la ciudadanía ANAUT, L.; BERTRAN, C.; CLARAMONTE, A.; EDUCACIÓN SIN FRONTERAS
170. Vidas destrozadas AMNESTY INTERNATIONAL; OXFAM INTERNATIONAL
171. Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto AMNISTIA INTERNACIONAL
172. Violencia escolar, La. Estrategias de prevención ORTEGA, ROSARIO; DEL REY, ROSARIO
173. Volta al món en 35 hores, La BOTIFOLL, C I ALTRE
174. Web educativa Conreria Cibersolidaria. Fundació Pere Tarrés

4) Actualització de l'agenda d'activitats

L'objectiu d'aquesta eina és que les entitats que organitzen activitats relacionades amb les temàtiques que tractem puguin anunciar-les i difondre-les de forma gratuïta a través de la web. Actualment s'anuncien una mitjana de 4 activitats mensuals, i aquestes són introduïdes per les pròpies entitats organitzadores.

La nostra tasca és la de comprovar que les activitats que es van incorporant tinguin relació amb les temàtiques d'Edualter, i que no estiguin repetides o fora de termini, per tal de garantir la utilitat i qualitat del servei.

Al llarg del 2005 s'han anunciat els següents actes a l'agenda:

1. Abordar conflictos interpersonales en los equipos de trabajo, Bakeola. Servicio para la Mediación y Regulacion de Conflictos, Bilbao 21-10-2005 a 30-10-2007
2. Charlas Interculturales. Centro Intercultural Galeria de Cultura. 28-11-05 a 29-11-06
3. Congreso Internacional de Educación Intercultural. UGT Enseñanza Córdoba, Ayuntamiento de Córdoba, Diputación de Córdoba, Universidad de Córdoba, J 01/01/2005 a 31/05/2005
4. Curs Comunicació intercultural. Nau Desenvolupament Professional, Barcelona, 17-10-2005 a 21-10-2005
5. Curso análisis y estrategias para afrontar la violencia juvenil. Hotel de Asociaciones Santullano. 17-10-2005 a 26-10-2005
6. Curso Comercio Justo: cómo trabajar con esta herramientas para el desarrollo sostenible. Ágora Social. 07-11-2005 a 18-11-2005
7. Curso Educación en Valores a través del Cine II. Manos Unidas delegación Valencia, 26-09-2005 a 30-09-2005
8. Curso: Educación Popular. Experiencias y proyectos. Colectivo de Educación Social y Noviolencia Buenaespina, 19-09-2005 a 23-09-2005
9. De Harvard a la Mina: Acción afirmativa y Comunidad Gitana. CREA, 29-06-2005
10. Dinámica de Grupos en Contextos ee Educación no Formal. Cruz Roja Española. 08-04-2005 A 15-04-2005

11. Enlace-D: Encuentro y Laboratorio de Acción en Comunicación y Educación para el Desarrollo. 25-06-2005 a 02-07-2005
12. Escoltant la terra. Grup de Suport de SURVIVAL a Barcelona. 17-02-2005 a 16-04-2005
13. Especialista en Educación para la Paz en Asociaciones Juveniles. Bakeola. Servicio para la Mediación y Regulacion de Conflictos, Bilbao. 11-10-2005 a 17-02-2006
14. Exposició Srebrenica Mestres per Bosnia: 10 anys. Mestres per Bosnia 05-11-2005 a 26-11-2005
15. Exposición Aprende a Mirar de Cerca. Cruz Roja Española. 14-09-2005 a 20-09-2005
16. Fiesta Intercultural en Premià de Mar. 21-05-2005
17. Fotografías África, escucha su voz. 09-05-2005 a 27-06-2005
18. Fundamentos y Técnicas de Animación Sociocultural y Educación Popular. Hotel de Asociaciones Santullano. 03-05-2005 a 12-05-2005
19. Fundamentos y Técnicas de Educación en Valores, Hotel de Asociaciones Santullano, Oviedo, 21-11-2005 a 30-11-2005
20. I Concurso de Buenas Prácticas con Menores Inmigrantes. Observatorio de la Infancia en Andalucía. 15-10-2005
21. I Congreso Nacional de Educación en Valores. Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunidad Valenciana. 24-02-2005 a 26-02-2005
22. I Congreso Virtual de Educación en Valores. Facultad de -Educación - Universidad de Zaragoza. 22-05-2005 a 26-05-2005
23. I Jornadas Españolas sobre Educación en Derechos Humanos. Educación en Derechos Humanos. La asignatura pendiente. Universidad Carlos III de Madrid. 14-03-2005 a 16-03-2005
24. II Encuentro Educacion Solidaria: Palestina Tierra de Paz. Universidad De Sevilla. 03-05-2005 a 05-05-2005
25. III Jornadas de Educación en Valores: ¿En qué valores nos educan los movimientos sociales? Colectivo de Educación Social y Noviolencia Buenaespina. 04-11-2005 a 06-11-2005
26. III Marxa per la cultura de pau i noviolència. Col.Lectiu per la Cultura de pau i Noviolència de l'Alcoià i el Comtat. 07-05-2006

27. IX Concurso de Murales Escolares Bajo el Lema "La Educación También es Femenino". Ayuda en Acción. 04-04-2005 A 24-05-2005
28. Jornada la violencia juvenil en el contexto social y educativo. Cruz Roja Juventud de Asturias. 19-10-2005 a 20-10-2005
29. Jornadas Caminos Hacia la Inserción Sociolaboral: Jóvenes Inmigrantes. Cruz Roja Juventud / Instituto Asturiano de la Juventud. 11-05-2005 a 12-05-2005
30. La mediació, proposta de solució davant els conflictes actuals. Co.lectiu per la Cultura de Pau i Noviolència de l'Alcoià i El Comtat. 16-06-2005
31. L'educació més a prop: Coresponsabilitat dels ajuntaments amb l'educació. Consell Escolar Municipal. 26-11-2005
32. Les Veus de l'Amazònia. Alternativa Solidària - Plenty / Amazònia Assemblea de Solidaritat / Ceam. 27-05-2005 a 30-05-2005
33. Marxa per la Cultura de Pau i No-Violència Turballos-Muro-Cocentina- Alcoi. 22-05-2005
34. Mediación e interculturalidad. BAKEOLA Y BILTZEN, Bilbao, 17-10-05 a 25-10-05
35. Mercado Ecosolidario. 04-06-2005 a 05-06-2005
36. Muestra de Cortometrajes Aprende a Mirar de Cerca. Cruz Roja Española. 13-09-2005 a 15-09-2005
37. Oportunidades interculturales. AFS Intercultura, 12-07-2005 a 10-12-2005
38. Presentación del Libro Encuentro en el Espejo. Inmigrantes y Emigrantes en Aragón. Historias de Vida. Seminario de Investigacion para la Paz de Zaragoza. 19-12-2005
39. Prismas Educativos. Educación a Distancia. 08-03-2005 a 08-05-2005
40. Programa de formacion a distancia de educadores y animadores. Animacion, Servicios Educativos y Tiempo Libre. 24-11-2005
41. Seminario por una Escuela Intercultural. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. 18-04-2005
42. Taller de Valores de los Derechos Humanos y Educación para la Paz. ADIP (Acción por el Desarrollo Intregal de los Pueblos)
43. Turisme solidari i sostenible: un repte per al desenvolupament. Red Europea de Diálogo Social. (REDS) 21-12-2005 a 31-12-2005
44. VI Jornades Interculturals de L'Hospitalet. Fundació Akwaba i Etane. 15 –17 12/2005
45. Viure o Conviure? Més enllà de la Ciutadania Multicultural. 08-10-2005
46. Xerrem Debat a Bat... Sobre Interculturalitat. 11-06-2005 a 17-12-2005

3) Actualització de la Base de Dades de Grups i Persones:

Aquesta secció és un espai d'intercanvi d'informació, d'experiències i de materials entre totes aquelles entitats i persones que treballen en els àmbits de la sensibilització i l'educació per a la pau, el desenvolupament i la interculturalitat.

Funciona per auto-subscripció, i les entitats o persones poden proporcionar les dades que els interessi fer públiques, així com especificar allò que volen compartir.

Les entitats solen fer difusió de les seves publicacions, projectes i activitats; mentre que les persones utilitzen aquest espai per fer peticions concretes d'informació o de materials.

La nostra tasca és la de moderar mensualment la incorporació de grups i de persones en aquest directori, revisant que es tracti d'entitats o individus que treballen en aquestes temàtiques i que manifesten algun interès específic per compartir recursos, informació i experiències relacionades.

Durant l'any 2005 s'han inscrit a aquesta base de dades els següents grups i persones:

GRUPS

- 1) Artijoc, Barcelona
- 2) Asociación Centro Ágora -EOS (ACAE), Colmenar Viejo, Madrid
- 3) Asociación Educativa Barbiana. Córdoba
- 4) Ayuda a la Infancia Madagascar, Alcorcón
- 5) CEMEP-ADIS, Argentina
- 6) Centro de Desarrollo Humano, Perú
- 7) Colectivo Nuestro Espacio A.C.
- 8) Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Mexico
- 9) EDPAC, Parets del Valles
- 10) Edupar, Cali
- 11) Fundación Adsis. Barcelona
- 12) Futuro Humano, Torrevieja

- 13) Grupo Inter de Investigacion en Educacion Intercultural
- 14) Inclou, gais i lesbianes en l'educació, BARCELONA
- 15) Insitut Europeu de la Mediterrània, Barcelona
- 16) La casa Amarilla, Asociación Cultural, Barcelona
- 17) Librys.com - Educación en Internet
- 18) PampaYacu Ongd, Perú
- 19) Red de Turismo Sostenible del Peru (Redturs-Peru)
- 20) Red@Ctuar, Red De Encuentro Y Diversidad Para La Actuación. México
- 21) REPSIS. Guadalajara, México
- 22) Taller de Experiencias Educativas-Redes, Madrid
- 23) Titerearte, Barcelona

PERSONES

- 1) Berraute, Verónica. Corrientes- Argentina
- 2) Cabezas Cruz, Patricio Agustín Merlo - Buenos Aires – Argentina
- 3) Cabezas Patricio Agustin, Argentina
- 4) Cruz Zamora, Mariano, Cartagena
- 5) Didkovska, Alla (Alina), Madrid
- 6) Flomenbaum, Zully, Israel-Jerusalem
- 7) Funes Alonso, Paulina, Santiago ce Compostela
- 8) García Parada, Javier, México
- 9) Gomez Del Rio Martin, Gabriela. Buenos Aires, Argentina
- 10) Gomez Lara, Juan, Cadiz
- 11) González García, Emilio. La Laguna
- 12) Grajales Gallego, Jhon Jairo, Colombia
- 13) Gutierrez Piñera, Manuela, Oviedo
- 14) Lopez, Martinnez, Norma Angelica, México
- 15) Manuela Gutierrez Piñera. Oviedo
- 16) Mechri, Chokri, Barcelona
- 17) Medina Villarroel, Nerea, Portugalete
- 18) Modrego Gonzalez, Miguel Ángel, Alcañíz

- 19) Mosiah Herrera Estevez. Veracruz, México
- 20) Moya Martín, Elisa. Sabadell
- 21) Pablo Proaño Moreno, Quito
- 22) Rodriguez Davila, Vivian, Lima
- 23) Sílvia Liliana Senatore. Argentina
- 24) Soto Vidal, Miguel Angel, Chile
- 25) Tacca Cruz, Loida, Perú
- 26) Tedesco, Alicia Beatriz. Buenos Aires Argentina
- 27) Zambrano Infante, Oscar Jovani
- 28) Zàrate Santiago, Juan Diego. Oaxaca, México

4) Participació en la Comissió d'Educació per al Desenvolupament de la Federació Catalana d'ONGD.

La nostra entitat ha estat participant també de les reunions de debat i reflexió de la Comissió d'Educació de la FCONGD, assumint-ne la funció de responsable de formació. En el marc d'aquesta comissió hem dissenyat un programa per a la realització d'un Curs de Formació sobre Sensibilització i Educació per al Desenvolupament, adreçat a les ONG que realitzen projectes en aquests àmbits. El curs es realitzarà durant l'any 2006. Aquest curs es planteja com una primera experiència pilot, que un cop realitzada, i en funció dels resultats obtinguts, es convertirà en una oferta formativa estable.

5) Campanya de Difusió pública

Aquest any hem elaborat una sèrie de materials i recursos per a la difusió pública de les activitats que realitza la nostra entitat, amb la finalitat de dur a terme una campanya de difusió.

S'ha dissenyat i elaborat un tríptic actualitzat de l'entitat, s'ha creat una animació per enviar per correu electrònic, s'han elaborat una sèrie d'objectes de publicitat (post-its, estorettes de ratolí, pissarres vileda), i s'ha dissenyat un taller de presentació de

l'entitat, del qual està previst fer-ne sessions de presentació als centres de primària i secundària de Barcelona.

La Campanya de difusió s'adreça les escoles de l'Àrea Metropolitana de Barcelona, als centres de recursos pedagògics de Catalunya, a les escoles públiques de formació d'adults de l'AMB, als centres cívics de la ciutat de Barcelona, a les Federacions d'Educació en el Lleure i a les Federacions d'ONG pels Drets Humans, la Pau i el Desenvolupament.

En totes les activitats descrites hi han participat persones voluntàries:

D'una banda, l'equip de coordinació format per 6 persones que participen de forma voluntària en la planificació, seguiment i avaluació dels projectes i activitats que es duen a terme, la coordinació de l'equip de persones que les han d'executar (voluntàries o contractades) i la supervisió de la tasca d'aquestes persones.

D'altra banda, hi ha hagut 3 persones que s'han vinculat puntualment en algunes de les activitats de l'entitat: participació en la Comissió d'Educació per al Desenvolupament de la Federació Catalana d'ONGD, recerca i sistematització bibliogràfica, preparació de la programació del curs de Formació sobre Sensibilització i Educació per al Desenvolupament, i traducció dels materials didàctics elaborats del castellà al català o viceversa, per tal de poder oferir tots els materials en les dues llengües.

A continuació proporcionem algunes dades respecte a l'ús de la Xarxa de Recursos Educatius d'Edualter durant aquest darrer any, comparat amb els anys anteriors.

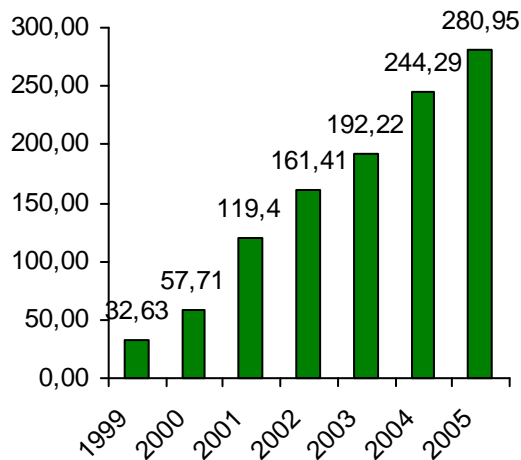
QUADRE 1: CONSULTES AL SERVEI DE LA XARXA DE RECURSOS D'EDUALTER. DADES COMPARATIVES 1999-2005

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Gener	992	1.764	4.344	6.970	9.117	10.197	12.774
Febrer	1.023	1.454	3.007	5.043	6.224	6.310	8.629
Març	1.032	1.802	3.284	5.346	7.183	8.421	8.584
Abril	1.027	1.573	3.143	5.406	6.428	7.119	8.681
Maig	1.254	1.940	4.618	5.328	5.909	8.815	9.310
Juny	940	1.450	2.820	3.701	4.689	6.193	6.939
Juliol	735	1.026	2.213	3.332	3.577	4.439	4.848
Agost	556	1.035	1.928	2.490	2.827	3.966	4.381
Setembre	1.027	1.773	3.612	4.765	5.952	7.306	8.444
Octubre	1.000	2.252	5.447	6.116	6.668	9.481	10.460
Novembre	1.223	2.840	5.734	6.147	6.608	10.257	11.915
Desembre	1.103	2.156	3.432	4.271	4.980	6.662	7.577
TOTAL	11.912	21.065	43.582	58.915	70.162	89.166	102.545

Mesos de màxima consulta

En el gràfic següent, on apareix la mitjana de consultes diàries, es pot observar millor aquesta tendència ascendent del nombre de consultes a la Xarxa:

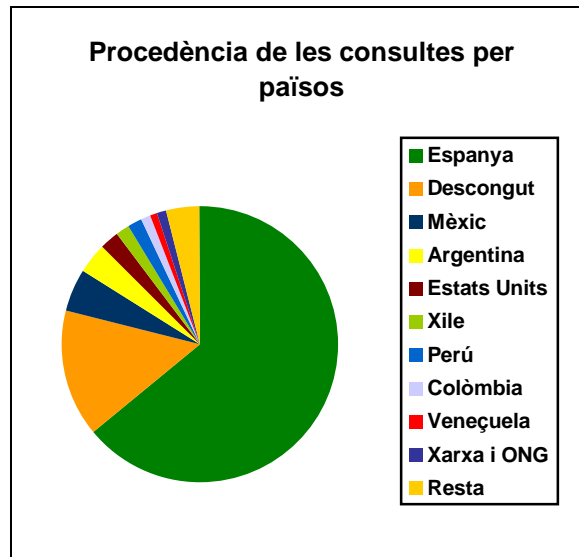
**Evolució de les consultes
Mitjana de consultes diàries**



La Xarxa de Recursos d'Edualter és utilitzada majoritàriament a l'Estat espanyol, però també té un percentatge elevat de persones que consulten el servei procedents de Centre i Sud-Amèrica, tal com podem veure a continuació:

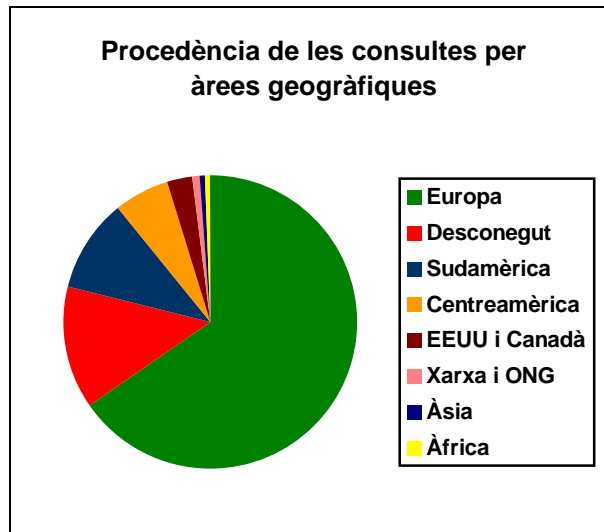
QUADRE 2: PROCEDÈNCIA DE LES CONSULTES PER PAÏSOS

País de procedència de les consultes	Nombre de consultes	Percentatge sobre el total
Espanya	115.642	63,9 %
Mèxic	9.068	5 %
Argentina	6.943	3,8 %
Estats Units	3.749	2,1 %
Xile	3.228	1,8 %
Perú	2.764	1,5 %
Colòmbia	2.373	1,3 %
Veneçuela	1.413	0,8 %
Bolívia	846	0,5 %
Uruguay	587	0,3 %
França	503	0,3 %
Brasil	487	0,3 %
Costa Rica	469	0,3 %
Portugal	411	0,2 %
Regne Unit	408	0,2 %
Alemanya	380	0,2 %
Suècia	376	0,2 %
Itàlia	346	0,2 %
Guatemala	345	0,2 %
Puerto Rico	333	0,2 %
Equador	333	0,2 %
Islàndia	329	0,2 %
EEUU Comercial	882	0,5 %
Xarxa	1.481	0,8 %
ONG	360	0,2 %
Desconegut	26.893	14,9 %
TOTAL	180.949	100,00%



QUADRE 3: PROCEDÈNCIA DE LES CONSULTES PER ÀREES GEOGRÀFIQUES

Procedència de les consultes	Nombre de consultes	Percentatge sobre el total
Europa	119.259	65,9%
Desconegut	24.370	13,5%
Sudamèrica	19.045	10,5%
Centreamèrica	11.227	6,2%
EEUU i Canadà	4.880	2,7%
Xarxa i ONG	1.841	1,0%
Àsia	192	0,1%
Àfrica	103	0,1%
TOTAL	180.949	100,0%



El nombre majoritari de consultes procedeix d'Europa, seguida per Sudamèrica, Centreamèrica i EEUU i Canadà.

Si observem els percentatges, però, veiem que la majoria de les consultes d'Europa procedeixen d'Espanya, mentre que els altres països europeus (França, Portugal, Regne Unit, Alemanya, Suècia, Itàlia i Islàndia) tenen un percentatge de visites molt inferior al d'alguns països de Centreamèrica (com Mèxic) i de Sudamèrica (com Argentina, Xile, Perú, Colòmbia, Veneçuela, Bolívia i Uruguay). Això es així degut a l'idioma compartit amb aquests països llatinoamericans, cosa que no ocorre amb els altres països europeus.

Així doncs, la Xarxa Edualter, que té la majoria de les informacions en llengua castellana (a més de catalana), té el seu àmbit d'influència majoritari, a més de l'Estat espanyol, als països americans de parla castellana.

Entitats amb les quals tenim una relació de col·laboració estable

- **Coordinadora Pangea –Internet Solidari:** participem com a socis actius en aquesta coordinadora, i realitzem projectes conjunts, cosa que ens facilita el contacte amb altres associacions que treballen en les mateixes temàtiques, tant d'aquí com d'altres països, a través de la participació de la coordinadora en l'Associació per al Progrés de les Comunicacions (APC), xarxa mundial de servidors alternatius.
- **Fundació Jaume Bofill:** mitjançant el programa Entrecultures, d'acollida d'immigrants a les escoles i a centres d'esplai, agrupaments escoltes i casals, estan col·laborant amb Edualter duent a terme tasca específica d'introducció de noves referències sobre interculturalitat, immigració i educació en el lleure a la base de dades de publicacions de la xarxa.
- **Seminari Permanent d'Educació per a la Pau de Badalona:** en el marc de les seves activitats al voltant de l'educació per a la pau, col·labora en l'elaboració de materials didàctics i en la dinamització de la campanya del Dia Escolar de la No-Violència i la Pau (DENIP), que cada any es difon a través d'Edualter.
- **Grup d'Educadors d'Amnistia Internacional Catalunya:** col·laborem en la difusió dels materials didàctics que elaboren sobre drets humans, i actualment estan participant en l'ampliació i actualització de la secció de drets humans, tant pel que fa a materials com a referències bibliogràfiques.
- **ACASC – Associació Ciutadana Anti-Sida de Catalunya:** col·laboren de forma permanent, mitjançant l'elaboració de materials didàctics, com la *Unitat didàctica sobre masculinitat*, els materials sobre *Drets sexuals i reproductius a través del cinema*, la *Unitat Didàctica La sida als països del Sud*.
- **Centro de Investigaciones para la Paz (CIP):** aquesta entitat col·labora de forma permanent amb Edualter a través del projecte "Educar en la Red", tant en la introducció de noves referències i materials a la Xarxa de Recursos, com puntualment en l'elaboració de materials didàctics sobre pau i desenvolupament.

- **Sedupaz-APDH**, aporta materials didàctics d'elaboració pròpia, sobre educació per a la pau, al fons documental de la Xarxa. També realitza una tasca específica de fixar materials sobre temes de pau, drets humans, resolució de conflictes, etc. per afegir a la base de dades de publicacions.
- **Assemblea de Cooperació per la Pau-ACPP, Cooperació, Educació Sense Fronteres, Enginyeria Sense Fronteres, Escoltes Catalans, Farmacèutics Mundi, Intermón-Oxfam i Mans Unides, Associació per als Drets Humans a l'Afganistan-ASDHA, Associació de les Nacions Unides a Espanya-ANUE, Lliga dels Drets dels Pobles, Món-3, Save the Children i Veterinaris Sense Fronteres:** entitats que participen, juntament amb Edualter, en la Comissió d'Educació per al Desenvolupament de la Federació Catalana d'ONGD, i amb les quals duem a terme activitats de reflexió, debat i formació al voltant de l'EPD, activitats d'incidència dintre del sector de les ONGD (elaboració de documents de reflexió, elaboració guia de bones pràctiques en sensibilització i EPD, coordinació amb la comissió d'EPD de la CONGDE i amb la CONCORD), i d'incidència a les administracions de cooperació i educació, i participació en xarxes relacionades amb el món educatiu.